

Принято
на заседании Совета
Педагогов
№ 1 от 30.08.2023 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88»
_____ С.А. Боровкова
приказ № 180/1 от 01.09.2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад
общеразвивающего вида № 88»
на 2023 – 2024 учебный год**

I. ЧАСТЬ. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Информационно-аналитическая справка

МБДОУ функционирует с 2009 года.

Учреждение расположено по адресу: 665703 Иркутская область г. Братск ж.р. Гидростроитель, ул. Маяковского, 34.

В ДООУ 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

3 группы для детей раннего возраста;

6 групп для детей дошкольного возраста;

В 2022-2023 учебном году ДООУ посещали 181 воспитанников.

Возрастная группа	Кол-во групп		Наполняемость		Кол-во групп		Наполняемость		Направленность
	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2022	2023	
	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год				
Ранний возраст (1.5-2 года)	1	22	2	38	1	21			общеразвивающая
1 мл (2-3 года)	1	21	1	20	2	32			общеразвивающая
2мл (3-4 года)	2	29	1	25	1	26			общеразвивающая
Средняя (4-5 лет)	2	42	1	27	2	32			общеразвивающая
Старшая (5-6 лет)	1	22	2	46	1	25			общеразвивающая
Подготовительная (6-7лет)	2	53	2	33	2	45			общеразвивающая
Всего	9	199	9	192	9	181			

Функциональные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, медицинский блок, служебные помещения. ДООУ функционирует в течение пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для эффективного функционирования системы работы по здоровьесбережению. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием согласно приказа РФ от 05.11.2013г. № 822н.

Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, приемную, санитарную комнату. По организации медицинского обслуживания в ДОУ работает медицинская сестра (Дмитриева И.А.).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ создаёт условия для охраны здоровья и обеспечивает:

- Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, с обязательным учетом возраста детей и времени года. Дети с аллергией на определенные продукты питания находились под постоянным наблюдением. Для них в рационе питания производилась замена продуктов. Для снижения случаев заболеваний сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, кварцевание групп. В группах раннего возраста установлены рециркуляторы, которые включаются утром перед приемом детей и вечером перед приходом родителей. В целях санитарно-просветительской работы для педагогов ДОУ проводились консультации, помогающие определить первые признаки различных заболеваний детей, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года для родителей проводились: консультации «Здоровье ребенка в наших руках». В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках для родителей. В образовательном процессе активно использовались элементы здоровьесберегающих технологий, обеспечивалось единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Элементы здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДОУ

Виды технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного	во время занятий и совместной деятельности – смена динамических поз, офтальмотренаж, массаж	Рекомендуется для всех детей для концентрации внимания, формирования произвольности поведения, в качестве профилактики

	стоп	утомляемости.
<u>Физминутка</u>	Во время занятий 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости
Элементы гимнастики для глаз	Во время занятий 2-5 мин.	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости
Подвижные и спортивные игры	На физкультурных занятиях, во время прогулки на свежем воздухе.	Рекомендуется для всех детей с целью развития физических способностей.
Релаксация	По окончанию занятий 5 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомляемости
Гимнастика пальчиковая	В режимных моментах 2-5 минут	Рекомендуется для всех детей с целью развития мелкой моторики и речи.

В детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по группам физического развития;
- учет и анализ общей, соматической и инфекционной заболеваемости воспитанников в случаях и интенсивных показателях.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

год	Группа1	Группа2	Группа3	Группа4
2020 - 2021	22	162	13	-
2021 - 2022	15	161	14	2

2022 - 2023	22	144	14	1
-------------	----	-----	----	---

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья, уменьшилось количество со второй и четвертой группой здоровья, количество детей, имеющих третью группу здоровья не изменилось.

В дошкольном учреждении ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на административных и педагогических планёрках, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДООУ.

Анализ заболеваемости воспитанников

Год	Спис. состав		Ангина	ОРВИ	В. оспа	Бронхит	Др. заболев	Всего случаев	кол-во случаев заболев. на 1 ребенка
2020	199		-	309	-	-	9	318	1,5
2021	192		-	116	1	3	14	134	0,7
2022	189		-	103	17	8	12	140	0,7

Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости за последний учебный год ДООУ показал, что заболеваемость детского сада незначительно увеличилась, что свидетельствует о том, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для профилактики заболеваний: имеется спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, канаты, мягкие модули, мат, тренажеры и т.д.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития воспитанников в начале и конце учебного года. Педагогами ДООУ осуществляется планомерно формирование у детей потребности в здоровом образе жизни с целью поиска внутренних резервов совершенствования деятельности, направленной на

сохранение и укрепления здоровья воспитанников, обучая их здоровому образу жизни. Этому способствуют внедренные в ДОО здоровьесберегающие технологии.

Анализ посещаемости воспитанников.

Год	Списочный состав	средняя посещаемость за 9 месяцев
2020 - 2021	199	48%
2021 - 2022	192	50%
2022 - 2023	189	45%

Перспектива:

1. Вести пропаганду среди родителей воспитанников о необходимости систематического посещения ДОО детьми с целью их всестороннего развития и оздоровления
2. Оптимизировать и разнообразить оздоровительные и закаливающие мероприятия.
3. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счет проведения мероприятий с часто болеющими детьми, усиления индивидуальной работы по физическому развитию детей, внедрения в образовательный процесс элементов здоровьесберегающих технологий, в.т.ч методики Базарного.

Кадровое обеспечение по состоянию на 31.05.2023

Должность	К-во ставок
Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Старший воспитатель	1
Узкие специалисты	4
Воспитатель	18
Помощник воспитателя	13

Качественный состав педагогических работников

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории (первая, высшая, аттестованы на соответствие занимаемой должности)					Кол –во молодых специалистов ОО	Из общего числа пед. работников прошли повышение квалификации	Из общего числа пед. работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП)	Из общего работников, имеющих диплом о переподготовке или II высшем образовании
Всего пед	Всего аттес	1 кв кат. Высшая кв.кат.	с/д	неат				
22	19	11 чел 4 чел	4 чел	4 чел	2	5 чел	22 чел	-

ВЫВОД. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ работало 22 педагога, из них 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель: Козина А.Л., педагог-психолог - Лязина Н.В., инструктор по ФИЗО Ткаченко О.С., педагог дополнительного образования Морева С.Д., старший воспитатель Здвижкова Т.П. и административная группа: заведующий Боровкова С.А., зам. зам. по АХР Фомичёва Н.А.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляла – 96 %.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч. г.

№	Ф.И.О.	Тема	Базовое учреждение обучения	Кол-во часов
Переподготовка				
Курсы повышения квалификации				
1	Бенгель О.В.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»,	ООО «Инфоурок»	72
2	Грехнева Я.А.	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», ООО	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	72
3	Грунчева С.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО».	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72

			г. Екатеринбург	
4	Морева С.Д.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72
5	Шелякина А.А.	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	ООО «Инфоурок»	72

Вывод: 5 человек повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение педагогов ДОУ в рамках «Школы современного педагога» в 2022-2023 уч. году

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Направление ШСП
1	Смирнова М.В.	воспитатель	ПМ «Игровые технологии»
2	Лязина Н.В.	Педагог-психолог	«Психология»
3	Козина А.В.	Муз.руководитель	ШСП «Музыкальный руководитель»
4	Рылова О.А.	воспитатель	ПМ «Лего-конструирование»
5	Антонова Е.А.	воспитатель	ПМ «Познавательная исследовательская деятельность»
6	Грехнева Я.А.	воспитатель	ШСП «Воспитатель ДОУ»
7	Ткаченко О.С.	Инструктор по ФИЗО	ШСП «Инструктор ФИЗО»
8	Малкова А.Л.	воспитатель	ШСП «Воспитатель ДОУ»
9	Романова К.А.	воспитатель	ШСП «Воспитатель ДОУ»

Вывод. 40 % педагогов проходят обучение и разрабатывают итоговый методический продукт в «Школе современного педагога».

Обучение педагогов ДОУ на сертифицированных семинарах в 2022-2023 уч. году.

15 человек приняли участие в сертифицированных семинарах разной направленности. Перспектива на следующий учебный год: каждому педагогу принять участие в сертифицированных семинарах 3-х и более.

3.1.1 Анализ методической активности педагогов

Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

12 педагогов в течении года принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Приняли участие в 54 конкурсах профессионального мастерства.

Представление опыта работы педагогами ДОО в рамках организационно-методических мероприятий.

11 педагогов представили свой опыт работы в рамках методических мероприятий: Здвижкова Т.П. и Смирнова М.В. в рамках ПМ «Игровые технологии», Романова К.А. в рамках ПМ «Игровые технологии», Малкова А.Л. и Рылова О.А. в рамках федерального проекта по реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Антонова Е.А., Здвижкова Т.П., Козина А.В., Лязина Н.В., Малкова А.Л., Моиссева С.А., Родыгина Л.Н., Романова К. А., Шелякина А.А. на Областных педагогических чтениях «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации»

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2022-23 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях.

19 педагогов в течении года публиковали свои авторские материалы в сборниках научно-методических и научно-практических конференциях, 57 публикации.

3.2. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

3.2.1. Анализ адаптации детей раннего возраста.

По состоянию на 16 мая 2023 года списочный состав групп следующий:

- группа «Теремок» 21 ребенок,
- группа «Пчёлки» – 13 детей,
- группа «Карамельки» – 12 детей.

Группа «Теремок»

Адаптационный период завершен у всех детей, которые пришли в этом учебном году.

Ардашев Саша (легкая степень адаптации)

Верлан Ева (легкая степень),

Параев Кирилл (легкая степень),

Улахович Маша (средняя степень),

Гончарова Соня ходит по режиму кратковременного пребывания, пост.

14.02.2023

Группа «Пчёлки»

Адаптацию по легкой степени прошли 5 детей: Демин Артем, , Калужских Данилл, Кириллук Лиля, Сергейкова Вика, Ткаченко Агата.

По средней степени 6 ребенка: Емельянов Артем, Емельянова Ксения, Галкин Артем, Максутдинова Вика, Чернова Милана, Свиридов Данил.

Усложненная степень адаптации наблюдалась у 2 детей: Костиков Феликс, Бердникова Соня.

Группа «Карамельки»

На адаптации находится 3 ребенка: Чуклова Катя, Ардашев Данил, Филипов Рома, эти дети посещали группу по РКП, сейчас переведены на полный день.

Легкая степень адаптации у 7 детей: Антонова Лида, Ермакова Маргарита, Кожемяченко Маша, Липовка Лия, Небилович Паша, Тецлова Виталина, Катаев Илья.

Средняя степень: Носов Данил, Ковалева Соня.

Общая картина адаптации:

Вновь прибывших детей за учебный год было 30, в том числе 1 ребенок РКП

52 % (15 детей) детей отнесены к легкой степени адаптации. Это дети сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций, которых составил в среднем 10-20 дней. У этих детей наблюдалось легкое беспокойство при расставании с мамой, которое быстро нормализовалось. В первые дни немного плакали, но через неделю эмоциональное состояние стабилизировались. Некоторые дети заболели, но это не сказалось на их адаптационный период, а просто немного затянулся адаптационный период. После болезни дети с удовольствием шли в группу.

Дети со средней степенью адаптации составили вторую группу, ее численность – 9 детей (31 %). Сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций этой группы составил в среднем 20-40 дней. Настроение у этой группы детей было неустойчивое, часто плакали, просились к маме. Имело место нарушение аппетита, отсутствие активности. Постепенно они стали включаться в совместную деятельность с педагогом и их эмоциональный фон стабилизировался. На сегодняшний день эти дети с удовольствием ходят в детский сад.

Усложненная – 7 % (2 ребенок). Эти дети требовали особого внимания, так как наблюдались трудности взаимодействия.

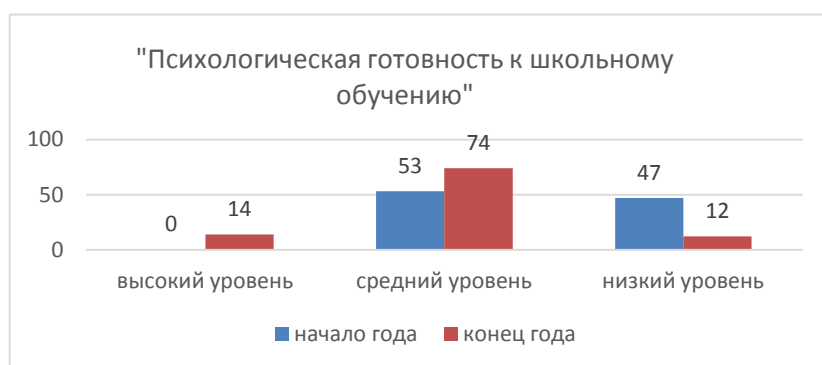
На адаптации остается 3 детей (10 %): в группе «Пчелки» - 3 ребенка

3.2.2. Готовность детей к школьному обучению.

С целью определения психологической готовности к школьному обучению в период в течение апреля проводилась диагностика детей подготовительных групп. Диагностикой было охвачено 34 ребенка. В группе «Солнышко» - 16 детей, в группе «Звездочки» – 18 детей.

Результаты представлены в таблице:

Высокий уровень	Средний уровень		Низкий уровень			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
-	14 % (5 детей)	53 % (19 детей)	74 % (25 ребенка)	47 % (17 детей)	12 % (4 ребенка)	
динамика + 14 %				динамика + 35 %		



Тестовая беседа по определению уровня развития школьной мотивации выявила следующие результаты:

62 % (21) детей на **средний** уровне сформирована внутренняя позиция, психосоциальная зрелость, личностная готовность: принятие новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей; **высокий** уровень формирования положительного отношения к школе, чувство необходимости в учении выявился у **14 % (5)** детей;

12 % (4) - имеют **низкий** уровень формирования произвольности деятельности, волевых усилий, учебной мотивации; преобладает игровая мотивация

Диагностическая работа позволила **определить** уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций; **выделить** детей «группы риска»: у **12 % (4)** дошкольников выражена **психологическая неготовность** к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнения школьных требований, адаптации учебной нагрузки. Основные показатели неготовности - **недостаточная** произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

Рекомендации родителям:

Выучить с ребёнком адрес, дни недели, названия месяцев, названия профессий, ФИО родителей.

Формировать обобщающие понятия: транспорт, мебель, овощи, фрукты, профессии, бытовые приборы, игрушки, посуда, одежда, школьные принадлежности.

Развивать умение детей устанавливать причинно - следственные связи в процессе повседневного общения. Учить сравнивать между собой два предмета (например, апельсин и лимон, поезд и трамвай), устанавливая их сходства и различия.

Развивать способность детей к наблюдению путём привлечения внимания к явлениям окружающей жизни.

Развивать речь детей - говорить в присутствии детей грамотно, обсуждать с ребёнком события жизни, фильмы, читать книги и т.д. Особое внимание обратить на пополнение словарного запаса за счёт прилагательных и глаголов.

3.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Развитие предметно-развивающей среды

Предметно - развивающая среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей, реализуемой основной образовательной программой, соответствует современным требованиям, санитарным нормам.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать образовательную программу ДОУ.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ, в том числе:

Методическое обеспечение педагогического процесса на должном уровне, имеется всё необходимое: полный набор библиотеки образовательной программы, наглядный иллюстративный материал к занятиям в достаточном количестве. Приобретены дидактические игры, различной направленности, дидактические пособия для организации непосредственной образовательной деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения создают условия для благоприятного, комфортного пребывания ребенка в детском саду. Предметно - развивающая среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей, реализуемой основной образовательной программой, соответствует современным требованиям, санитарным нормам. Дошкольное учреждение оснащено оборудованием по всем видам деятельности:

- физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные уголки в группах; спортивная площадка; прогулочные участки с безопасными малыми формами.

- познавательно-речевое развитие: в группах — центры, стимулирующие познавательную активность детей, книжные уголки, элементарное оборудование для детского экспериментирования, «Уголки единения».
- художественно-эстетическое развитие: уголки творчества в каждой возрастной группе.

В группах оформлены элементы индивидуализации: «Здравствуйте, я пришел», «Мое настроение», «Доска выбора», индивидуальные выставки творческих работ, мини коллекции.

Приобретено 2 смарт-телевизора.

Все помещения обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями. Для повышения профессиональной подготовки педагогов МБДОУ функционирует методический кабинет. Материалы кабинета используются воспитателями для самообразования, организации образовательного процесса с детьми.

Все площади выше перечисленных помещений ДОУ используются по максимальной нагрузке для развития детей на основе приоритетного направления, запросов родителей, технических возможностей ДОУ.

За прошедший год:

- в группах обогатилось содержание уголков;
- обновились дидактические игры, пополнилось оборудование для сюжетно – ролевых игр;
- пополнился наглядный материал для образовательного процесса.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Имеются технические средства обучения: телевизор (5 шт), музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, брошюратор, ламинатор, мультимедийное оборудование, веб-камера.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для проведения образовательных ситуаций с воспитанниками;
- для распространения педагогического опыта и изучения опыта на федеральном уровне и для участия в вебинарах.

В ДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть **электронная почта, функционирует официальный сайт** (<http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Имеются разнообразные игры и пособия в соответствии с темами комплексно-тематического планирования.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2022 – 2023 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

Перспектива:

Совершенствовать работу по созданию предметной развивающей среды, обеспечивающий реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и отвечающую Федеральным государственным образовательным требованиям.

- Приобрести необходимый инвентарь для прогулок (в летний период – песочные наборы, мячи, скакалки, игрушки для игр с водой; в зимний период – спортивный инвентарь для игры в хоккей, лыжи, санки, лопатки, метелки);
- Обогатить предметно – развивающую среду в группах по игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы разных видов);
- Продолжить вносить элементы индивидуализации в развивающую предметно-пространственную среду.

3.2.4. Материально-технические условия

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всех сотрудников направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее

реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного, камерами наружного и внутреннего наблюдения. Территория ДОУ имеет наружное освещение, ограждена забором из сетки рабицы. Ограждение ДОУ в хорошем состоянии. Дошкольное учреждение располагает всеми необходимыми функциональными помещениями для организации образовательной деятельности. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, соблюдаются принципы построения развивающей среды: полифункциональность, вариативность, трансформируемость, - все это способствует реализации общеобразовательной программы, ФГОС. Дошкольное учреждение располагает техническими средствами обучения. В ДОУ имеются 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 МФУ, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, видеочамера, документ камера, обеспечена возможность для беспроводного выхода в интернет по системе Wi-fi, световые песочные столы. Для использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми к услугам педагогов предоставлено 2 ноутбука, в каждой дошкольной группе есть экран, 4 телевизора, 2 проектора предоставлены педагогам для проведения занятий с использованием ИКТ. В кабинете дополнительного образования установлена интерактивная доска. ИКТ используют все педагоги ДОУ дошкольных групп и специалисты, как в работе с детьми, так и с родителями. Осуществляя воспитательно - образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, электронные издания «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ». Методический кабинет пополнился методической и художественной литературой для детского чтения, детскими энциклопедиями. МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. К началу нового 2022-2023 учебного года в детском саду был сделан косметический ремонт, эстетически оформлен коридор первого и второго этажей.

4. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Организация педагогического процесса осуществляется на основе: 1) совместной деятельности взрослого и детей (образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах); 2) самостоятельная деятельность детей. Программой предусмотрена система педагогической диагностики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанной на методе наблюдения. Целью педагогической диагностики являлось: - оценка эффективности педагогических действий, направления дальнейшего планирования педагогической деятельности. Результаты педагогической диагностики использовались: - для индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей. Анализ педагогической диагностики показал, что результаты в среднем по ДОУ по всем пяти образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года сформированы у воспитанников на 80 %. Общий результат по ДОУ – 2,5 балла.



4.1 Анализ дополнительного образования воспитанников.

В ДОУ осуществляется дополнительное образование с учетом интересов детей и определяется по направлению: конструктивная деятельность «Бумажная пластика», Легоконструирование; речевое развитие (кружок «Речевичок»), хореографический кружок «Капитошка» на платной основе.

Дополнительным образованием охвачено -103 ребенка дошкольного возраста (на бесплатной основе)

Дополнительным образованием охвачено - 65 детей дошкольного возраста (на платной основе)

Название кружка	Перечень образовательных программ, реализуемых в рамках данной формы	Руководитель кружка	Кол-во детей
«Бумажная пластика»	Дополнительная общеразвивающая программа по конструированию	Морева С.Д.	103
Речевичок (платный)	Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию	Лязина Н.В.	13
Легоконструирование (платный)	Дополнительная общеразвивающая программа по Легоконструированию	Малкова А.Л.	18
«Капитошка» (платный)	Дополнительная развивающая программа по хореографии	Козина А.В.	30

Анализ участия воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 88» в конкурсах в 2022-2023 уч. г. (количество конкурсов)

	Пчелки	Теремок	Одуванчик	Цветик-Семицветик	Клубничка	Солнышко	Звездочки	Радуга
2022-2023 уч.г	2	3	13	8	10	9	0	11

Вывод: активными участниками в конкурсах разного уровня определены группы: средняя группа «Радуга» и «Клубничка», подготовительная к школе группа «Солнышко», старшая группа «Одуванчик». Перспективы повысить активность педагогов при подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня и направленности.

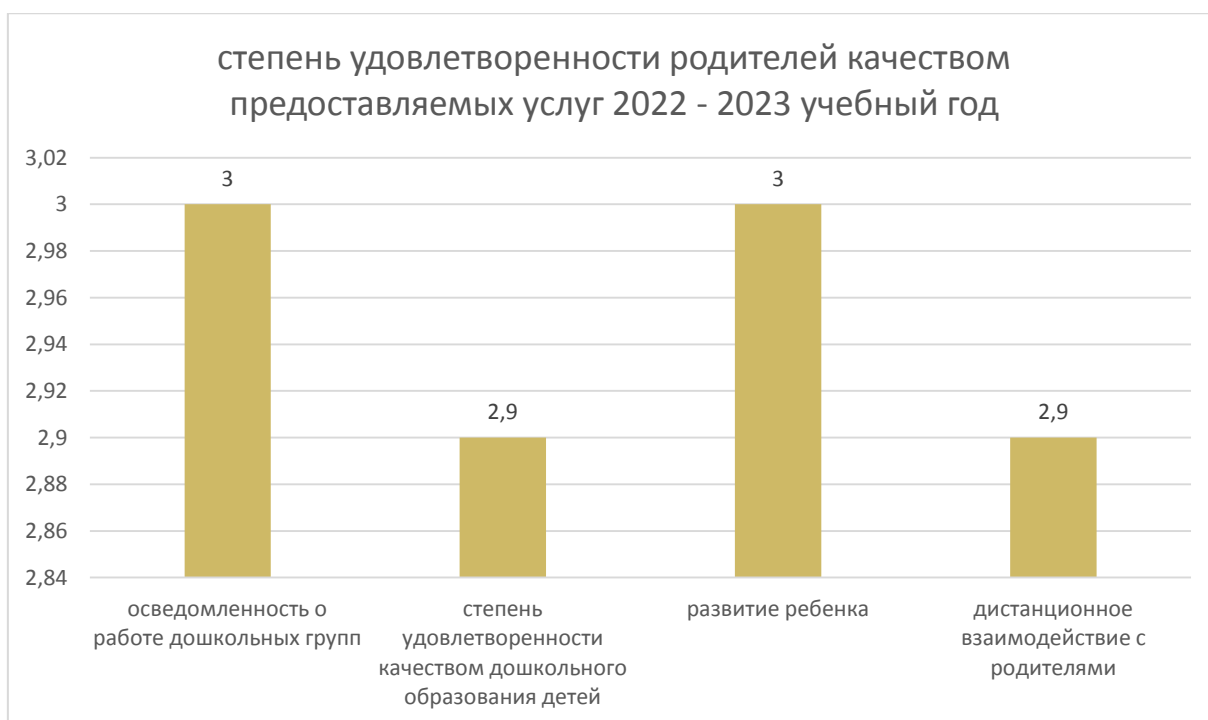
5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Одним из направлений работы педагогического коллектива в течение года оставалось совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников через использование педагогами активных форм и методов общения с родителями, создание единого образовательного пространства «детский сад - семья».

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОО осуществлялось педагогами через родительские собрания, реализация совместных образовательных проектов, день открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

Родители с удовольствием и интересом посещали родительские собрания с показом занятий, игр, развлечений, практикумы. В течении года действовал консультативный центр для родителей. Были организованы: выставки совместного творчества дети – родители «Хрустальная зима», «Золотые ручки моей мамы», «Наши замечательные папы»; оформление фотогазет «Как прошло наше лето», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Мамы и папы в детском саду»; реализация образовательных проектов «Развитие нравственного поведения средствами мультимедиа», «Градообразующие предприятия города Братска», «Мы - Россияне»; организация спортивных и музыкальных развлечений «Праздник осени», «С днем рождения, город Братск», «День защитников Отечества», «Весенний день – 8 марта»; проведении ярмарки «Помоги ребенку и ты спасешь мир».

Результаты анкетирования родителей по итогам работы ДОО за 2022- 2023 учебный год показали



Вывод: Использование педагогами активных форм взаимодействия с родителями способствовало становлению родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

Перспектива: Внедрять новые инновационные формы работы с родителями. Просвещение родителей о правах и обязанностях как обеспечивать информационную безопасность детей. Создание образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Продолжить реализацию проекта «Единое образовательное пространство ДООУ». Необходимо разработать стратегию привлечения родителей в образовательный процесс через организацию нестандартных форм организации взаимодействия.

6. Анализ взаимодействия с социумом

Социокультурные институты (название учреждения)	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1. Детская городская больница №3	Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье	в рамках сотрудничества на основании договора о совместной деятельности	

4. МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №19	Осуществление преемственности в работе детского сада и школы. Создание благоприятных условий для совместной деятельности МБДОУ «ДСОВ № 88» и МОУ «СОШ № 15» направленные на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника.	Экскурсии в МОУ «СОШ № 15» - музей, классы начальной школы. Регулярные встречи с учащимися СОШ № 15 – мероприятия по обучению ПДД.	Результатом работы стало формирование у детей интереса к обучению в школе, сформированность учебных навыков. Закрепление правил ПДД.
5. ДТиМД «Гармония»	Эстетическое воспитание дошкольников, социализация детей.	Выступление на фестивале патриотической песни. Участие в конкурсах творческих работ	Дипломы лауреатов Почетные грамоты

Вывод: Расширить план мероприятий со школой искусств, библиотекой, выездным музеем.

7. Анализ выполнения годовых задач 2022 – 2023 учебного года

В 2022-2023 перед педагогическим коллективом была поставлена годовые задачи:

1. Создание условий и внедрение цифровых технологий в работу с детьми, родителями, педагогами, развитие практики удаленной работы.

Для решения данной задачи в течении учебного года было проведено:

совет Педагогов по теме «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ».

консультация, подготовленная старшим воспитателем Здвижковой Т.П.: «Внедрение цифровых инструментов в совместной деятельности и включение их в информационную среду ДОУ»;

семинар-практикум «Современный ребенок в информационной среде» (воспитатели Черемных А.О. Моисеева С.А.);

семинар «Создание предметно-развивающей среды для естественно-научного, инженерно-технического образования воспитанников и обогащение ее художественно-эстетическим компонентом» (ст.воспитатель Здвижкова Т.П.);

семинар-практикум «Дистанционные формы работы с родителями» (воспитатель Комнатная А.А., Турко Н.Н.);

семинар-практикум «Использование цифровых технологий в профориентации дошкольников» (воспитатели Романова К.А., Малкова А.Л.).

После проведенных мероприятий у педагогов увеличился объем знаний о применении цифровых технологий в работе с участниками образовательного процесса. Педагогическая компетентность проявилась в проведении открытых показов занятий с детьми с использованием данных подходов в образовательной области «Познавательное развитие» и использование ИКТ. Педагоги показали, что они знают педагогические технологии, основанные на данных подходах; индивидуальные особенности детей; методику проведения НОД, организации детской деятельности.

Тематический контроль «Использование цифровых технологий в образовательном процессе с детьми и родителями».

для определения степени использования информационно-компьютерных технологий педагогами в образовательном процессе.

1. Используете ли вы цифровые технологии *(нужное подчеркнуть)*:
 - при подготовке к занятию – 21 человек
 - на занятии – 16 человек
 - для самообразования – 14 человек
 - другое *(укажите)*. _____
2. Какие средства цифровых технологий вы используете *(нужное подчеркнуть)*:
 - текстовый редактор – 15 человек
 - электронные таблицы – 6 человек
 - электронные презентации – 19 человек
 - мультимедийные диски – 5 человек
 - специализированные программы (укажите какие) – видеоредактор, фоторедактор.
 - Интернет – 16 человек
 - другое *(укажите)* – образовательная площадка Вебинар.
3. Как часто вы используете цифровые технологии *(нужное подчеркнуть)*:
 - Ежедневно – 16 человек
 - 1 раз в неделю – 3 человека
 - 1–2 раза в месяц – 1 человек
 - 1–2 раза в четверть;
 - другое *(укажите)* По мере необходимости – 1 человек
4. Считаете ли вы, что использование цифровых технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их? Да – 21 человек
5. Созданы ли условия в ДОУ для использования цифровых технологий? Да – 21 человек (частично)
6. Поощряет ли администрация ДОУ использование цифровых технологий? Да – 18 человек.
7. Ваши достижения в области использования цифровых технологий? Дистанционное участие в конкурсах. Организация работы с родителями в дистанте. Создание презентации любой степени сложности.

Подготовлен цикл занятий по эмоционально-волевой сферы. Приобретены навыки работы в специализированных программах. Создание фотоколлажей, видеороликов. Работа с активными ссылками. Создана картотека музыкально-дидактических игр.

8. Какие проблемы возникают при использовании цифровых технологий? Нехватка времени. Отсутствие навыка поиска информации в интернете. Недостаточная ИКТ-компетенция. Отсутствие интернета в группах.

9. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

Поисковые системы, образовательные сайты.

Карта оценки профессионального мастерства педагога.

Вопросы анализа	Уровни оценки		
	Высокий	Средний	Низкий
Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к организационной деятельности с использованием интернет-ресурсов	5 человек	16 человек	
Умение создавать графические и текстовые документы	4 человека	16 человек	1 человек
Умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства	3 человека	18 человек	
Владение навыками поиска информации в Интернете	5 человек	15 человек	1 человек
Активное использование информационных технологий в образовательном процессе	3 человека	18 человек	
Владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	8 человек	11 человек	2 человека
Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. в образовательном процессе	5 человек	16 человек	
Использование сети Интернет для самообразования	7 человек	14 человек	
Использование готовых электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	3 человека	17 человек	1 человек
Наличие собственного сайта (нет; да)			
Имеется и активно используется электронный адрес	15 человек	6 человек	
Владение способами и методами применения цифровых технологий в работе с родителями	1 человек	17 человек	3 человека

Анкетирование родителей проводилось выборочное, в группах дошкольного возраста. В анкетирование приняли участие 34 человека. Были получены следующие результаты

1. Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду?

- считаю возможным их использование в детском саду – 28 человек
- их использование должно быть ограничено – 5 человек
- не должны использоваться – 1 человек.

2. Для чего из перечисленного ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер дома?

- смотрит видеоролики, слушает аудиосказки – 22 человека;
- играет – 11 человек;
- занимается по специальным детским развивающим программам – 8 человек;
- ребенку не разрешаем пользоваться компьютером – 3 человека.

3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?

- Да – 29 человек;
- Нет – 2 человека;
- Стараюсь, но не всегда получается. Редко – 3 человека.

4. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?

- компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию) – 34 человека;
- нет положительных моментов в использовании компьютера.

5. Что Вы про себя могли сказать...

- Нахожу для себя и своего ребенка интересные ресурсы Интернета – 18 человек;
- Активный пользователь Интернет – 13 человек;
- Нет компьютера дома – 3 человека.

6. Посещаете ли вы сайт нашего учреждения?

1. Да – 30 человек;
2. нет, первый раз слышу про сайт – 3 человека.

Вторая годовая задача: воспитание нравственно-патриотических качеств личности ребенка, гражданственности.

Для решения данной задачи в течении учебного года было проведено:

семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в семье и детском саду» (воспитатели Грунчева С.А., Лебедева Т.Ю.);

семинар-практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (воспитатели Шелякина А.А., Антонова Е.А.);

смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания в группе»;
совет педагогов «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей в различных видах деятельности» (воспитатели Бенгель О.В., Рылова М.А.);

открытые просмотры занятий по теме «Патриотическое воспитание»; образовательный проект «Мы – Россияне».

Запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

II ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ № 88» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Продолжить работу по внедрению цифровых технологии в работу с детьми, родителями, педагогами, по развитию практики удаленной работы.

СЕНТЯБРЬ 2023

Мероприятия	Ответственный
Административно-управленческая деятельность	
Общее собрание коллектива	Заведующий Боровкова С.А
Текущие инструктажи по охране труда работников учреждения	Специалист по ОТ Федосеева М.А.
Разработка штатного расписания, тарификация	Заведующий Боровкова С.А
Утверждение организационных документов образовательной деятельности, аттестации педагогических кадров на 2023/24 у.г	Заведующий Боровкова С.А, старший воспитатель Здвижкова Т.П
Проведение плановых инструктажей; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	Специалист по ОТ Федосеева М.А.
Проведение занятий по ГО и ЧС.	Специалист по ОТ Федосеева М.А.
Заседание при заведующем о награждении сотрудников ко дню дошкольных работников	Председатель профкома, члены комиссии
Административно – хозяйственная деятельность	
Подготовка к отопительному сезону	Зам зав по АХР
Утверждение локальных актов о назначении ответственных за безопасную эксплуатацию оборудования, здания	Заведующий
Проведение планерок с обслуживающим персоналом: решение текущих хозяйственных вопросов;	Зам.зав.по АХР один раз в месяц

Заключение договоров на поставку питания, закупок, обслуживания оборудования	Заведующий, кладовщик, зам зав по АХР
Обучение требованиям ОТ и ПБ	Зам зав по АХР
Анализ маркировки и подбор мебели в группах	Зам.зав. по АХР
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Мониторинг физического развития и здоровья дошкольников	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, медицинская сестра
Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Заведующий Боровкова С.А
Составление плана меню для отдельных воспитанников (диета)	Медицинская сестра Дмитриева И.А.
Составление списка воспитанников по группам здоровья	Медицинская сестра, старший воспитатель.
Организационно-педагогическая деятельность	
Определение тематики самообразования педагогов, составление ИОМ педагогов.	Ст.воспитатель,
Совет педагогов № 1 «На пороге нового учебного года» (организационный)	ст. воспитатель
Праздник «День знаний»	Муз. руководители. инструктор по ФК,
Консультация «Что надо знать о ФОП»	Ст. воспитатель Здвижкова Т.П
Оформление методических рекомендаций для педагогов «Как детский сад будет работать по ФОП»	Ст. воспитатель Здвижкова Т.П
Консультация для педагогов «Если дети не едят»	Педагог психолог Лязина Н.В
Организационное заседание клуба методической поддержки педагогов (проблемный анализ личных потребностей педагогов), творческих групп.	Ст .воспитатель Здвижкова Т.П
Проведение педагогического мониторинга.	Воспитатели групп, специалисты
Физкультурное развлечение «Осенний марафон»	Инструктор ФК
Сезонное оформление групп и общего коридора «Осенний зонт»	педагогический коллектив
Внутригрупповые мероприятия посвященные всероссийскому уроку ОБЖ (01.09.)	Воспитатели групп. ст. воспитатель.
Праздник День дошкольного работника	Муз.руководитель
Оформление стенгазеты «Как прошло наше лето»	Воспитатели групп.
Работа с родителями	
Родительские групповые собрания, перспективное планирование работы с родителями.	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

Консультация «Что рассказать родителям про ФОП»	Воспитатели
Анализ «Социально-педагогические факторы воспитания в семье»	Ст.воспитатель, воспитатели групп.
Подготовка информационных стендов для родителей в группах и коридорах	Воспитатели, ст. воспитатель, специалисты
Сопровождение родителей для детей вновь поступивших в детский сад, заключение договоров	Заведующий
Ярмарка «Спаси ребенка, и ты спасешь мир»	Заведующий. ст.воспитатель
Взаимосвязь с социумом	
Заключение договоров о взаимном сотрудничестве	Заведующий, ст. воспитатель
Экскурсия в школу	Воспитатели
Выпуск информационной газеты ДОУ	Члены редколлегии
Контрольная деятельность	
Тематический контроль «Готовность к новому учебному году».	Заведующий, ст.воспитатель Здвижкова Т.П, зам зав по АХР.
Оперативный контроль: Организация питания в группах; Соблюдение режима прогулок.	ст. воспитатель Здвижкова Т.П
Предупредительный контроль: Беседы по календарному плану воспитателя, чтобы уточнить, как он предполагает то или иное занятие или другую форму работы.	ст .воспитатель Здвижкова Т.П
Плановый контроль: Самостоятельная детская деятельность (наблюдение, анализ детской деятельности)	ст.воспитатель

ОКТАБРЬ 2023

Мероприятия	Ответственный
Административно- управленческая деятельность	
Административное заседание: - отчеты старшего воспитателя о контроле в сентябре; -отчеты зам зав по АХР о результатах подготовки к отопительному сезону.	Заведующий

Производственное совещание: -Соблюдение требований санитарного режима -Производственный контроль (планирование)	Заведующий
Занятия ГО и ЧС	Зам зав по АХР Фомичева Н.А, ст воспитатель Здвижкова Т.П
Проведение учебной тренировки на случай ЧС	Зам зав по АХР
Административно –хозяйственная деятельность	
Анализ наличия и состояния мягкого инвентаря. Выявление потребности в обновлении, ремонте, замены.	Зам зав по АХР, кастелянша
Проведение осмотра здания с оформлением актов.	Зам. зав. по АХР
Анализ санитарного состояния групп	Зам зав по АХР, мед. сестра каждый месяц
Подготовка к проведению инвентаризации	Зам зав по АХР
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Анализ посещаемости, причины пропусков детей	Медицинская сестра, делопроизводитель
Контроль проведения элементов закаливания в группах	Ст воспитатель
Анализ калорийности блюд, физико -химических показателей	Заведующий
Организационно-педагогическая деятельность	
Семинар «Структура содержательного раздела ФОР ДО»	ст.воспитатель Здвижкова Т.П, заведующий.
Семинар-практикум для воспитателей «Образовательная область «Познавательное развитие» в структуре ФОР»	Воспитатели: Моисеева С.А., Рылова О.А.
Консультация для педагогов «Календарь общения – новый инструмент для работы с детьми.»	Педагог психолог Лязина Н.В
Осенние развлечения «Волшебница осень»	Муз.руководители
Совещание ПМПк.	Заведующий, члены консилиума
Работа с родителями	
Консультация «Права и обязанности родителей по обеспечению информационной безопасности детей»	Воспитатели групп
Проведение общего родительского собрания № 1	Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив
Выпуск газеты ДОУ	Члены редколлегии
День отца в России –выставка поделок для пап	воспитатели групп
Взаимосвязь с социумом	
Спортивный праздник «Осенние старты» совместно с МБДОУ № 25.	Инструктор по ФИЗО
Контрольная деятельность	

Проведение процедур ВСОКО: -Анализ кадрового обеспечения; -Анализ образовательной деятельности; -Организация РППС; -Анализ готовности к школе детей 6-7 лет	Инспектор по кадрам. Ст.воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог.
Оперативный контроль -Формирование культурно гигиенических навыков воспитанников; -Ведение обязательной документации педагогов; -соблюдение трудовой дисциплины сотрудников	Ст.воспитатель
Тематический контроль:	Ст.воспитатель

НОЯБРЬ 2023

Мероприятия	Ответственный
Административно-управленческая деятельность	
Административное совещание: -Подготовка здания и территории к зимнему сезону; -Итоги контроля в октябре -Итоги адаптации вновь принятых детей	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХР, педагог - психолог.
Производственное совещание с помощниками воспитателей и техническим персоналом: соблюдение требований санитарного режима ДОУ, соблюдение требований программы энергосбережения.	Зам зав по АХР
Занятия по ГО и ЧС	Зам зав по АХР Фомичева Н.А, ст. воспитатель Здвижкова Т.П
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий
Подготовка участков для прогулок к зимнему периоду	Зам зав по АХР
Разработка индивидуальных программ по группам здоровья воспитанников	Мед сестра, ст воспитатель
Санитарное состояние групповых помещений	Зам зав по АХР, мед сестра,
Соблюдение режима прогулок, занятий	Ст. воспитатель
Организационно - педагогическая деятельность	
Семинар для педагогов «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие в структуре ФОП»	Воспитатели: Лебедева Т.Ю., Грунчева С.А.
Семинар-практикум «Образовательная область «Речевое развитие в структуре ФОП»	Воспитатели: Горшунова А.И., Смирнова М.В.

Практикум (тренинг) для педагогов: «Учимся работать в паре»	педагог психолог Лязина Н.В
Совет педагогов № 2 «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательный процесс».	Ст. воспитатель Здвижкова Т.П., заведующий
Праздник, посвященный дню матери в России: «Мама – солнышко мое». Необычный праздник «Синичкин день».	Муз. руководители
Спортивно-музыкальное развлечение «Моя мама лучше всех»	Инструктор по ФИЗО
Мастер класс для педагогов «Как собрать мемори бокс»	педагог дополнительного образования
День здоровья	инструктор по ФК, воспитатели
Образовательный проект «Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники аппликации».	Воспитатели групп, ст.воспитатель.
Административно-хозяйственная деятельность	
Анализ сохранности материально-технических ценностей.	Зам. Зав. по АХР
Ревизия и подготовка уборочного инвентаря в зимний период	Зам зав по АХР
Освещение территории, замена светильников, ремонт ограждения.	Зам зав по АХР
Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	
Работа с родителями	
Консультация «Как научить ребенка правильно держать карандаш»	Воспитатели групп
Родительские групповые собрания № 2 «Услуга «Родительский контроль»	Воспитатели групп
Заседание совета родителей	Члены родительского комитета
Выпуск газеты ДОУ	Члены редколлегии
Музыкальный руководитель родителям «Как слушать музыку с ребенком»	Музыкальные руководители
Взаимосвязь с социумом	
Контрольная деятельность	
Открытые просмотры занятий «Экспериментирование».	Ст. воспитатель Здвижкова Т.П
Оперативный контроль: -Организация совместной игровой деятельности воспитателя и детей; -Создание условий для игровой деятельности;	Ст .воспитатель Ст. воспитатель

-Дисциплина труда сотрудников; -Соблюдение техники безопасности при работе с ПК	Инспектор по кадрам Уполномоченный по ОТ
Административный контроль: -Ведение документов строгой отчетности;	заведующий ,ст воспитатель
Плановый контроль: Самостоятельная детская деятельность (наблюдение, анализ детской деятельности)	ст.воспитатель

ДЕКАБРЬ 2023

Мероприятия	Ответственный
Организация административно-управленческой деятельности	
Административное совещание; -подготовка графика отпусков на 2023 год -отчет старшего воспитателя об участии ДООУ в городских мероприятиях за 1 полугодие учебного года; -анализ кадрового обеспечения, отчет инспектора по кадрам;	Заведующий, старший воспитатель, инспектор по кадрам
Административное совещание -подготовка отчета 85-К; Подготовка отчетов по ФХД;	Заведующий, зам зав по АХР, старший воспитатель.
Административное совещание -подготовка приказов по основной деятельности по проведению новогодних утренников -результаты программы энергосбережения за 2023 год; -о подготовке служебных писем по подготовке к новому учебному году, ремонтным работам;	Заведующий, делопроизводитель, зам зав. По АХР.
Проведение занятий по ГО и ЧС.	Старший воспитатель
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних утренников»	Зам. зав. По АХР.
Оценка сетки занятий, эффективность ее расписания	Ст.воспитатель
Оценка двигательной нагрузки на физкультурных занятиях	Инструктор по ФИЗО, мед сестра
Оценка перспективного меню, в т.ч. индивидуального.	Заведующий
Организационно-педагогическая деятельность	
Семинар-практикум «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие в структуре ФОП»	Воспитатели Романова К.А., Малкова А.Л

Консультация «Говорим с семьей о трудностях ребенка»	Педагог психолог
Литературно-музыкальная гостиная «Мой город Братск».	Муз.руководители.
Консультация для педагогов «Информационная безопасность детей»	ст.воспитатель
Новогодние утренники	Музыкальные руководители, воспитатели
Физкультурное развлечение «Зимние забавы».	Инструктор по ФИЗО.
Оформление центральной площади ДОУ к новогодним праздникам. «Зимняя сказка»	Воспитатели, специалисты, коллектив ДОУ
Тематическая неделя «День города»: Открытые просмотры образовательных ситуаций	заведующий, ст.воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность	
Проведение инструктажа к новогодним утренникам	Зам зав по АХР
Закупки расходных материалов	Зам зав по АХР
Работа с родителями	
Консультация «Что такое антиигрушка»	Воспитатели
Выпуск информационной газеты ДОУ	Члены редколлегии
Инструктор по ФК родителям «Как сформировать здоровые привычки у дошкольников»	Инструктор по ФИЗО
Взаимосвязь с социумом	
Участие в городской акции «Новогодняя Ель» (игрушки)	Родители, дети, педагоги
Контрольная деятельность	
Административный контроль Выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Анализ ведения личных дел сотрудников; Анализ выполнения решений совета педагогов №2 Предметно развивающая среда: игрушки и средства обучения, обеспечивающие художественно эстетическое развитие дошкольников	Заведующий, ст воспитатель
Оперативный контроль Организация питания в группах раннего возраста; Ведение документации старшим воспитателем;	Заведующий, старший воспитатель
Предупредительный контроль Состояние работы по патриотическому воспитанию детей; Подготовка к непосредственно образовательной деятельности педагогов.	Ст. воспитатель
Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ст. воспитатель,

	заведующий
--	------------

ЯНВАРЬ 2024

Мероприятия	Ответственный
Организация административно-управленческой деятельности	
Административное совещание: Итоги сдачи годовых отчетов; Анализ проведенных утренников; Результативность контрольной деятельности в декабре.	Заведующий, ст воспитатель, зам зав по АХР
Подготовка приказов, доработка локальных актов в соответствии с номенклатурой дел	Заведующий, делопроизводитель
Административное совещание Обучение, проверка знаний ОТ обслуживающего персонала Планирование летних ремонтных работ О профилактике ОРЗ, ОРВИ и гриппа в весенний период	Заведующий
Занятия по ГО и ЧС	Заведующий, старший воспитатель,
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Организация утренней гимнастики	Ст воспитатель
Соблюдение режима проветривания	Мед сестра, зам зав по АХР
Соблюдение правил расстановки столов для леворуких детей	Ст воспитатель
Организационно-педагогическая деятельность	
Семинар-практикум «Методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности»	Воспитатели Рылова М.А., Бенгель О.В.
Семинар-практикум «Методы развития у воспитанников навыков цифровой грамотности»	Воспитатели: Антонова Е.А., Шелякина А.А.
ППк –заседание № 2	Члены консилиума
Заседание клуба методической поддержки педагогов, творческих групп.	Ст .воспитатель Здвижкова Т.П
Новогодняя дискотека «Прощание с елкой»	Муз. Руководители.
Спортивный праздник «Зимняя Олимпиада».	Инструктор по ФИЗО.
Выставка работ «Узоры на стекле»	педагог дополнительного образования

Неделя здоровья	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Административно-хозяйственная деятельность	
Анализ теплового режима ДОУ	Зам зав по АХР
Работа с отделом договоров Департамента образования. Сверка договоров	Зам.зав. по АХР
Закупка бактерицидных установок	Зам зав по АХР
Контроль за дежурством в период новогодних каникул	Заведующий, зам зав по АХР
Анализ маркировки и подбор мебели в группах	Зам. зав. по АХР
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Что такое антиигрушка».	воспитатели групп
Выпуск газеты ДОУ	Члены редколлегии
Консультация для родителей: «Мне скучно. Про дофаминовую зависимость детей»	педагог –психолог
Взаимосвязь с социумом	
.....	
Контрольная деятельность	
Анализ адаптации к школе выпускников ДОУ.	Педагог психолог Лязина Н.В
Оперативный контроль -Организация образовательной деятельности с детьми во второй половине дня; -Ведение календарных планов, документации на группах -Соблюдение двигательного режима в группах -Организация гимнастики после сна -Культура здоровья	Ст. воспитатель
Контроль заполнения информационных карт семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП и СОП	заведующий, Ст. воспитатель
Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ст. воспитатель, заведующий

ФЕВРАЛЬ 2024

Мероприятия	Ответственный
Организация административно-управленческой деятельности	
Производственное совещание: -выполнение санитарных правил при организации питания воспитанников;	Заведующий, зам зав по АХР

-нормы профессиональной этики работников ДОУ;	
Административное совещание: -итоги контрольной деятельности в январе; - сравнительный анализ заболеваемости, посещаемости; -промежуточные итоги выполнения годового плана.	Заведующий старший воспитатель, зам зав по АХР.
Занятия по ГО и ЧС	Заведующий, старший воспитатель,
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа	
Проведение элементов закаливания	Воспитатели групп
Анализ комплексов утренней зарядки	Ст. воспитатель
Исследование двигательной нагрузки на прогулках	Ст. воспитатель
Рейд по соблюдению требований охраны жизни и здоровья воспитанников в группах	Ст. воспитатель
Организационно- педагогическая деятельность	
Совет педагогов № 3 «Формирование детского информационного пространства, цифровой грамотности дошкольников»	ст. воспитатель
Выставка детских изобретений «День российской науки»	Воспитатели, педагог дополнительного образования
День родного языка (краткосрочные образовательные события в группах)	ст. воспитатель. воспитатели
Семинар практикум «Как победить думскроллинг»	Педагог психолог Лязина Н.В
Спортивное развлечение «Богатырские забавы».	инструктор по ФИЗО
Праздник ко дню защитника Отечества	Музыкальные руководители, воспитатели
Образовательный проект «Трудиться всегда пригодиться». Цель: формировать положительное отношение дошкольников к труду и накопление знаний о различных профессиях взрослых.	ст. воспитатель. воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность	
Проверка качества уборки территории и прогулочных участков на предмет безопасности	Зам зав по АХР
Закупка расходных материалов, профилактика технологического оборудования	Зам зав по АХР
Выполнение санитарного режима ДОУ	Заведующий, зам зав по АХР
Работа с родителями	
Родительские собрания № 3	воспитатели

Консультация «Трудовое воспитание детей в семье»	воспитатели
Выпуск газеты ДОУ	Члены редколлегии
Взаимосвязь с социумом	
////////////////////////////////////	
Контрольная деятельность	
Фронтальный контроль: «Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах»	Ст. воспитатель
Административный контроль: - производственный контроль с принципами ХАСПП; - соблюдение трудовой дисциплины.	Заведующий
Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ст. воспитатель, заведующий

МАРТ 2024

Мероприятия	Ответственный
Организация административно-управленческой деятельности	
Административное совещание: - Результаты контрольной деятельности в феврале; - Анализ выполнения денежных норм питания; - Планирование расходов субвенции - Анализ состояния профилактической работы по раннему предупреждению детского и семейного неблагополучия	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХР
Административное совещание: - Анализ санитарного состояния учреждения; - о состоянии ОТ; - о подготовке к против паводковым мероприятиям	Заведующий,
Производственное собрание с помощниками воспитателей и тех персоналом: - о соблюдении личной гигиены и профессиональной культуры;	Заведующий
Занятия по ГО и ЧС.	Старший воспитатель
Проведение плановых инструктажей; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, ответственный по От
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Инструктаж «Прогулки весной»	ст. воспитатель
Контроль за двигательной нагрузкой детей по группам здоровья	ст воспитатель
Организационно-педагогическая деятельность	
Консультация для педагогов «Народное творчество как средство	Муз. руководитель,

-итоги контрольной деятельности в марте; -закупки в апреле; -контроль энергосбережения; -анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	ст.воспитатель
Мероприятия по охране жизни и здоровья оздоровительная работа.	
Соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников.	воспитатели
Контроль питания	заведующий
Организационно-педагогическая деятельность	
Семинар-практикум «Как сделать интерактивную квест-игру по литературному произведению»	Воспитатели: Романова К.А., Малкова А.Л.
Открытые просмотры образовательных ситуаций по теме: «Цифровая грамотность дошкольников».	Воспитатели Ст.воспитатель
Образовательный проект «Спасем Землю от мусора».	Воспитатели Ст.воспитатель
Неделя здоровья	ст. воспитатель, Инструктор по ФИЗО
День открытых дверей «Приходите в гости к нам»	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Развлечение для детей «День смешинки»	музыкальные руководители
Административно-хозяйственная деятельность	
Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Зам. зав. по АХР
Ремонт и приобретение инвентаря (метлы, грабли, мусорные пакеты) Проведение субботника по уборки территории после зимы.	Зам. зав. по АХР
Технический осмотр здания и территории с составлением предварительного плана на ремонт здания, помещений ДОУ с составление сметы затрат.	Зам. зав. по АХР
Работа с родителями	
Консультация «Как приучить ребенка к порядку»	воспитатели
Заседание совета родителей	заведующий
Выпуск газеты ДОУ	Члены редколлегии
Взаимодействие с социумом	

////////////////////////////////////	
Контрольная деятельность	
Анализ готовности к школе детей 6-7 лет.	Педагог-психолог.
Оперативный контроль на тему: - Организация двигательной деятельности на прогулке; - Создание игровой ситуации к сюжетно ролевым играм	ст воспитатель
Предупредительный контроль: - планирование работы по семьям СОП, ведение документации - планирование работы с детьми по предупреждению ДТТ	ст.воспитатель.
Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ст. воспитатель, заведующий

МАЙ 2024

Мероприятия	Ответственный
Организация административно-управленческой деятельности	
Проведение инструктажей по ОТ с сотрудниками к летним ремонтным работам	Заведующий.
Анализ инновационной деятельности учреждения в учебном году, профессиональные достижения педагогических кадров	ст воспитатель
Анализ динамики аттестованных педагогов	ст воспитатель
Анализ педагогического мониторинга	ст.воспитатель
Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников	заведующий
Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, оздоровительная работа.	
Мониторинг физического развития дошкольников.	Инструктор по ФИЗО.
	Заведующий.
Организационно-педагогическая деятельность	
Проведение педагогического мониторинга.	воспитатели, специалисты
Совет педагогов № 4 «Итоги учебного года»	ст воспитатель
Итоговое заседание ППк	ст воспитатель
Итоговое заседание клуба методической поддержки педагогов, творческих групп.	ст воспитатель
День здоровья	инструктор по ФК
Консультация для педагогов «Старинный	педагог психолог
Выпускные утренники	музыкальные руководители

Административно-хозяйственная деятельность	
Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Зам. зав. По АХР
Благоустройство территории ДОУ (закупка необходимого инвентаря), ремонт малых форм, заборов, замена песка и т.п.	Зам.зав. по АХР
Закупка строительных материалов (краска), ремонт групп, подсобных помещений.	Зам.зав. по АХР
Заключение договора на пропитку крыши, перезарядку огнетушителей	Зам.зав. по АХР
Внеплановый инструктаж на летний оздоровительный сезон ПБ	Зам.зав. по АХР
Проведение учебной эвакуации по ПБ	Зам.зав.по АХР
Работа с родителями	
Консультация «Народные традиции в воспитании дошкольников»	воспитатели
Итоговые родительские собрания по группам	воспитатели
выпуск информационной газеты	ред.коллегия
Взаимодействие с социумом	
////////////////////////////////////	
Контрольная деятельность	
Тематический контроль: «Готовность к летнему оздоровительному сезону».	ст. воспитатель Инспектор по
Проведение процедур ВСОКО: Анализ кадрового обеспечения Анализ образовательной деятельности Организация РППС.	кадрам. ст.воспитатель
Оперативный контроль: - календарное планирование образовательной деятельности; -сервировка стола на обед; -соблюдение режима дня;	ст. воспитатель
Предупредительный контроль: -о подготовке выносного материала на прогулку; -о правильном проветривании помещений -ведение документации «Сведения о родителях» -общественная оценка питания детей.	заведующий
Плановый контроль: Самостоятельная детская деятельность (наблюдение, анализ детской деятельности)	ст. воспитатель